

INTEGRE – Wallis et Futuna

Site pilote Wallis – Fiche N°C2W122

« Réaliser un spot télévisuel sur la gestion des déchets à Wallis et Futuna »

Auteur : Lycée d'Etat de Wallis et Futuna – (MAKUTU Joseph, Proviseur du Lycée, proviseur@lycee.education.wf , Alain HOEDT, Adjoint Proviseur – Classe 1^{ère} Bac Pro. Gestion & Administration).

Descriptif de l'activité :

Dans le cadre de leur activité pédagogique liée au référentiel (programme du diplôme de baccalauréat professionnel gestion et administration), les élèves doivent produire un événementiel. Afin que l'action de sensibilisation soit intégrée dans les enseignements de cette filière, les élèves, accompagnés de leurs professeurs voire d'un professionnel de l'image (par exemple un photographe professionnel), vont devoir réaliser un spot télévisuel en relation avec France télévision Wallis-et-Futuna Première (1^{ère}). Le thème sera celui de la gestion des déchets domestiques et/ou professionnels.

Une mutualisation des moyens est nécessaire (par exemple le MEN (Ministère de l'éducation nationale par le champ disciplinaire professionnel offre l'accompagnement des élèves – France Télévision offrirait la compétence sur la production – le professionnel de l'image sa compétence sur la démarche et la réalisation du projet spot télévisuel).

La zone géographique de cette première expérience pourrait être :

- la mise en valeur d'une action du service de l'environnement par exemple
- la valorisation de la journée environnement au lycée
- le suivi d'une entreprise qui gère ses déchets (exemple SEM-InterWallis-General Import...)

Les élèves regroupés en trinôme auraient à charge de réaliser ce spot avec l'encadrement de leur professeur.

Résultat INTEGRE auquel contribue l'activité :

- **Résultat 4 (OS 2) :** La visibilité du projet INTEGRE est assurée ;
- **Résultat 5 (OS 2) :** les résultats des projets de GIZC sur les sites pilotes sont capitalisés et valorisés ;
- **Résultat 7 (OS 3) :** la collaboration entre les services (d'une même administration ou entre administration de différents sites est assurée) ;
- **Résultat 10 (OS 4) :** les principales menaces sont identifiées et des actions concrètes sont engagées pour faire face, de manière intégrée ;
- **Résultat 12 (OS 4) :** les populations sont sensibilisées et sont impliquées dans la gestion durable de l'environnement.

CONTRACT
Secrétariat général de la Communauté du Pacifique (CPS)

Siège
SP DS,
98848 Nouméa Cedex,
Nouvelle-Calédonie
Téléphone : +687 26 20 00
Télécopieur : +687 26 38 18

Antenne régionale de Suva
Private Mail Bag,
Suva,
Îles Fidji
Téléphone : +679 337 0733
Télécopieur : +679 337 0021

Antenne régionale de Pohnpei
PO Box Q,
Honiara, Pohnpei, 98941 FM,
États fédérés de Micronésie
Téléphone : +691 3207 523
Télécopieur : +691 3202 725

Bureau national de coordination
aux Îles Salomon
PO Box 1468
Honiara, Îles Salomon
Téléphone : +677 25543,
+677 25574
Télécopieur : +677 25547

1

Enjeu du site pilote auquel répond l'activité :

Gestion des déchets :

La problématique des déchets dans les pays insulaires océaniques, constitue un problème majeur susceptible de retombées néfastes sur les activités de développement, la sécurité alimentaire, la santé publique et l'environnement. Ces petites îles dont les importations grandissantes de déchets non biodégradables, les durées de vie limitées des biens de consommation de par les conditions naturelles, et les longues distances séparant les îles, font de la gestion durable des déchets un défi de taille à la fois économique et écologique.

Afin de protéger l'environnement, mais aussi la santé et la salubrité publique, la gestion durable des déchets sur le Territoire de Wallis et Futuna est un enjeu majeur. Ainsi, un certain nombre d'activités proposées dans le cadre d'INTEGRE (travaux d'un nouveau casier, mise en place de bacs de tri – verre, plastique, canettes, équipements de renforcement du CET, et campagne de sensibilisation), viendront en complément de cette activité. En effet, il s'agira de mettre en œuvre des actions concrètes menées en parallèle. Ainsi cette activité de réalisation d'un spot télévisuel sur la gestion des déchets, réalisés par les élèves, pourraient être un moyen de sensibilisation et d'accompagnement aux bacs de tri qui seront installés au CET.

- ➔ Le constat sur la difficulté de gérer les déchets à Wallis-et-Futuna est connu. Comment réduire les risques d'aggraver la situation ? Avant de contraindre, il convient peut-être d'informer encore plus. Les jeunes semblent porter l'espoir de nous accompagner dans cette démarche.

Partenaires :

Le pilote est le Lycée d'Etat avec comme partenaires :

- France télévision WF 1^{ère}
- Un professionnel de l'image
- Le service de l'environnement du territoire des îles Wallis-et-Futuna
- La circonscription d'Uvéa
- Les villages et districts
- Les grandes chefferies
- L'IEOM – WF
- Agence de santé de WF

Coût de l'activité et financements envisagés :

Coût total et détail de la base du calcul financier :

	Descriptif Action 1	Coût action 1 en Fcjp
1. Personnel	Coût de temps de l'enseignant 40H → 4000F/H soit	160 000 CFP
2. Déplacement	Prévoir 4 déplacements au CET : un en début de projet, un lors de l'arrivée des bacs de tri (2x locations d'un bus, accompagnateurs) → réalisation de la vidéo	4x15 000 = 60 000 CFP
3. Equipement	Besoin d'une caméra (GoPro) achetée avant le projet et mise à disposition du lycée pour réaliser le spot	98 996 CFP
4. Consommables	Clé USB et DVD	20 000 CFP
5. Sous-traitance et prestations externes	<u>France TV Wallis-et-Futuna Première</u>	
6. Autres coûts directs	Prévoir un prix pour récompenser le spot gagnant : passage du spot à Wallis 1ère	
Coût total en Fcjp:		338 996 CFP
Part INTEGRE		178 996 CFP
Autres financements	Lycée : mise à disposition du temps d'enseignant, utilisation des locaux du lycée Wallis Première : aide au montage si besoin et diffusion du Spot	160 000 CFP
Coût total en Euros:		2 841 Euros
Part INTEGRE		1 500 Euros
Autres financements	Lycée : mise à disposition du temps d'enseignant, utilisation des locaux du lycée Wallis Première : aide au montage si besoin et diffusion du Spot	1 341 Euros

Détail de ce qui pourrait être pris en charge par INTEGRE, ainsi que les co-financements éventuels.

Planning : Sur 3 ans maximum (août 2014 - mars 2017)

	2014 T3	2014 T4	2015 T1	2015 T2	2015 T3	2015 T4	2016 T1	2016 T2	2016 T3	2016 T4	2017 T1
Action 1			X	X	X	X					

Acceptabilité et intégration locale : *Cette activité a-t-elle été présentée à la population locale et si oui comment a-t-elle été perçue ? Quels sont les éléments qui permettront une bonne appropriation locale de cette activité par la population locale/les usagers/ les services concernés ?*

Cette activité a été présentée à l'équipe pédagogique du Lycée. L'activité doit se faire en lien avec la mise en place des bacs de tri au CET. Voir comment présenter les choses pour susciter l'adhésion, expliquer les méthodes de tri et de valorisation des déchets tels que le verre, le plastique, et les canettes alu.

Bénéfices attendus pour les populations :

- Apprentissage pour les élèves : Projet avec une approche pluridisciplinaire (notion de français, sciences, histoire, citoyenneté et géographie). Apprentissage du problème des déchets sous les trois aspects du développement durable : dimension sociale, économique et environnementale. Apprentissage de la notion de pollutions liées aux déchets (cycles naturels de dégradation, réduction des déchets à la source, réflexion à l'achat, économie d'énergie et gestion des ressources). Apprentissage des problèmes de maintien de la propreté des espaces partagés au travers des thématiques du respect d'autrui et de l'environnement.
- Bénéfices pour les élèves : Valorisation du travail des élèves qui vont monter un projet à destination de la population. Implication des élèves sur des sujets concrets touchants les habitants.
- Sensibilisation de la population au tri et à l'existence de bacs de tri au CET avec à terme une amélioration de la qualité de l'environnement (des lieux publics et privés), une sensibilisation sur l'impact des déchets sur la santé publique et la possibilité de valorisation de certains déchets (potentielle source financière).

Pérennité (si applicable) :

- Prise de conscience de l'utilité de trier les déchets,
- Apprentissage transmis à l'entourage (école et famille), adoption d'un comportement éco citoyen,
- Prise de conscience via une réflexion sur les déchets, avec les élèves pour donner sens au CET et d'en assurer la pérennisation. Si la communication est assurée, et le tri effectué, les bénéfices seront d'autant plus grands pour le casier du CET qui sera moins encombré et donc plus durable.

Pour mémoire, rappel des critères sur lesquels cette activité sera évaluée :

1. Participer aux objectifs et à l'atteinte de résultats d'INTEGRE ;
2. Répondre aux enjeux identifiés pour le site pilote ;
3. Présenter une forte acceptabilité locale / être intégrée dans le contexte culturel
4. Etre au bénéfice des populations locales
5. Etre durable dans son utilisation de l'environnement
6. Présenter un potentiel de pérennisation
7. Présenter un bon rapport coût / efficacité
8. Avoir un caractère intersectoriel – NB : Clause particulière : une activité privée ne pourra être appuyée par le projet que si elle remplit TOUTES les autres conditions, et l'appui ne pourra pas être constitué d'une subvention directe
9. Etre répliquable, démonstratif et/ou Innovant
10. Etre co-financée (des financements indépendants d'INTEGRE sont prévus)