

## INTEGRE – Wallis et Futuna

### Site pilote Wallis et Futuna – Fiche N°C2WBIO

#### « Programme de Recherche-Action (R-A) « *Création d'un réseau de fermes pilotes bio* » - volet Wallis-et-Futuna»

#### Auteurs

- Service Territorial de l'Environnement (STE), BP 294 Mata Utu 98600 UVEA, Tél. +681 72 05 97, fax +681 72 03 51, courriel [senv@mail.wf](mailto:senv@mail.wf)
- Direction des services de l'agriculture de Wallis et Futuna (DSA), BP 19 Mata Utu 98600 UVEA, Tél. +681 72 04 00, fax +681 72 04 04, courriel [ecoru@mail.wf](mailto:ecoru@mail.wf)
- CCIMA, Mata Utu, BP 457, 98860 Uvea cedex, tél. +681 72 17 17, courriel [ccimawallis@gmail.com](mailto:ccimawallis@gmail.com)
- Lycée professionnel agricole de Wallis-et-Futuna, Mu'a, BP 58 – 98600 Mata'Utu, Tél. +681 72 20 91 / Fax. +681 72 20 91
- François JAPIOT, Chargé de mission « Coopération technique : Réseau de Chambres d'agriculture dans le Pacifique » - CT-RCAP, Chambre d'agriculture de Nouvelle-Calédonie - CANC, [fjapiot@canc.nc](mailto:fjapiot@canc.nc), Tel +687 24 63 70, Mobilis +687 76 16 91
- Clément GANDET, Directeur Technique, [CGANDET@cnc.nc](mailto:CGANDET@cnc.nc), Tel +687 24 63 71, Mob. +687 76 91 70

#### Introduction

Le programme de Recherche-Action « *Création d'un réseau de fermes pilotes bio* » est mis en œuvre à Mata'Utu :

- 1) La mise en œuvre d'expérimentations agronomiques, notamment sur l'exploitation du lycée professionnel agricole de Wallis-et-Futuna sur 3 thèmes : fertilité, maladies/ravageurs, matériel végétal ;
- 2) Un accompagnement technique à la mise en œuvre du programme de R-A (expérimentations, collecte/analyse des données, formation, information) ;
- 3) Des échanges techniques et la formation d'agriculteurs, d'étudiants et de techniciens ainsi que la mise en réseau des connaissances produites au niveau local et régional.

**Note** : La R-A est une démarche de recherche appliquée associant les acteurs locaux à la construction d'innovations pour améliorer la production et le niveau de vie des populations. Il s'agit d'associer et de formaliser le partenariat entre recherche (et vulgarisation) et producteurs. Pour ce faire une phase préliminaire (2-3 mois) sera consacrée à l'élaboration des modules expérimentaux (objectifs spécifiques, dispositif, équipements, calendrier) en associant toutes les parties : agriculteurs, Lycée professionnel agricole de Wallis-et-Futuna, CCIMA, DSA, Service de l'Environnement.

## **Descriptif de l'activité :**

### ***1/ Situation ex ante et justification :***

Les systèmes de production à Wallis & Futuna sont basés sur des pratiques agroforestières et des savoir-faire traditionnels complexes : association de plantes annuelles et de plantes pérennes (vivriers / maraichage / cocotiers), agriculture/élevage (porcs)... sans/peu intrants chimiques.

La demande en fruits, légumes, viviers... localement produits dépasse l'offre, notamment pour des produits frais et « bio » (fruits et légumes, notamment). La dénomination « bio » s'applique dans le cas présent à des produits agricoles sans (ou presque) intrants chimiques et non certifiés. A ce stade, la question de la certification (SPG<sup>1</sup>, par exemple) ne conditionne pas le projet ; une analyse sera réalisée au cours du projet afin de déterminer la pertinence et les modalités d'une éventuelle certification.

Le potentiel de développement agricole est non négligeable et pour augmenter la production il est nécessaire d'apporter des réponses techniques et organisationnelles *ad hoc*, tout en respectant les fondements des systèmes de production locaux. L'agriculture biologique, dont le mode de production est basé sur une approche globale du sol, de l'exploitation, des interactions entre l'homme et son environnement est une réponse adaptée à ce challenge, en combinant agroforesterie, liens socio-culturels avec la terre, savoir-faire traditionnels, absence d'intrants chimiques...

Il existe un consensus au sein de la profession agricole (agriculteurs, techniciens, organisations professionnelles), des autorités coutumières et politiques pour promouvoir une agriculture respectueuse de l'environnement agro-écologique mais également socio-économique (valeurs traditionnelles fortes).

La profession s'organise et se structure grâce à la CCIMA et aux groupements professionnels de producteurs. Cela facilitera l'accompagnement technique et la création d'un réseau de fermes pilotes « bio ». D'autre part, une coordination interinstitutionnelle se met en place autour des 4 acteurs majeurs du secteur agricole : le DSA (R-D, vulgarisation), CCIMA (accompagnement technico-économique), le lycée agricole (formation), le Service de l'Environnement (opérateur gestionnaire).

Il est à souligner que la CCIMA est membre du réseau « Chambres d'Agriculture dans le Pacifique » et vient d'intégrer le POET Com<sup>2</sup>.

### **Justification**

- Un mode de production traditionnellement « sans intrants » adapté au contexte agro-socio-économique local mais à la recherche d'un gain de productivité (fertilité, contrôle des maladies & ravageurs), dont les caractéristiques sont similaires au mode de production « bio » : agroforesterie, association des cultures et agriculture/élevage...
- Un marché local à conquérir : tradition (vivriers), produits frais, « bio » (expatriés)
- Une opportunité de promouvoir le « bio » (nourriture saine) et de structurer l'encadrement technique (DSA, CCIMA, lycée) en s'appuyant notamment sur 2 réseaux régionaux (Chambres, POET Com)

---

<sup>1</sup> Système de Garantie Participative

<sup>2</sup> *Pacific Organic Ethical Trade Community* qui regroupe des organisations professionnelles et des institutions d'une douzaine de territoires de la région Océanienne et dont le concept et de promouvoir une agriculture biologique et équitable, comme facteur-clés pour le maintien des cultures et des communautés, l'amélioration des moyens de subsistance des agriculteurs, de la santé des populations et de l'environnement dans le Pacifique.

- Les caractères « pilote », « R-A », « réseaux & échanges techniques régionaux » du programme permettront de fournir un référentiel technico-économique indispensable au développement et à la duplication des actions

## **2/ Objectifs poursuivis, résultats attendus, moyens:**

### Objectifs :

- Améliorer les connaissances techniques en matière d'agriculture biologique et les diffuser/échanger auprès des agriculteurs et techniciens de Wallis & Futuna (ces connaissances seront également valorisées au sein du réseau de fermes-pilotes « bio » des PTOM, de et dans la région Pacifique à travers le réseau POET-Com – voir fiche transversale)
- Promouvoir et développer l'agriculture biologique à Wallis & Futuna.

### Résultats attendus :

Le programme de R-A « Réseau de fermes pilotes bio » permettra d'obtenir les résultats suivants :

1. Des pratiques et des techniques de production agricole biologique validées, capitalisées et diffusées sous forme de références technico-économiques auprès de l'ensemble des partenaires wallisiens & futuniens et de la région Pacifique (y compris les pays ACP) sur les thématiques suivantes :
  - Fertilité : fabrication et utilisation du compost à base de déchets verts et de lisier de porc à l'échelle du territoire et individuelle
  - Maladies/ravageurs : tests de bio-pesticides sur les cultures maraichères, fruitières et vivrières
  - Matériel végétal : organisation d'un système de collecte/stockage/diffusion de semences et plants « bio » (maraichage et vivrier)
2. Des techniciens et des agriculteurs sont formés aux techniques de l'agriculture biologique à Wallis et Futuna ainsi qu'à l'échelle du pacifique.
3. Un réseau de fermes pilotes « bio » sera structuré (lycée agricole et agriculteurs en périphérie) : exploitation et modules démonstratifs, capacité technique des agriculteurs, certification (à préciser lors des études préliminaires)
4. Promotion des pratiques « bio » pour la constitution d'une vitrine du « bio » à Wallis et Futuna.

### Moyens :

- 1) Les moyens humains : la mise en œuvre des actions sera assurée par une équipe de techniciens de la DSA, de la CCIMA et du Lycée agricole à temps partiel ; le projet prenant uniquement en charge les frais opérationnels (transport, logistique, administration...). De plus, un appui technique et méthodologique sera assuré par des référents techniques *ad hoc* ; à titre d'exemple : Biocalédonia, CANC (dont le pôle mécanisation et GDS-V<sup>3</sup>), Pôle terrestre-ADECAL, IAC, Arbofruits... qui seront sollicités pour des interventions spécifiques (étude de faisabilité) ou encore pour la conception des dispositifs expérimentaux et leur validation scientifique. Les modalités de ces interventions seront précisées lors de la phase d'études préliminaires. Enfin, la CANC assurera la coordination inter-sites et la compilation finale des données.
- 2) Les moyens matériels (propriétaires finaux à définir en comité technique) : le financement du projet permettra d'acquérir des équipements (compostage, armoire

---

<sup>3</sup> Groupement de Défense Sanitaire - Végétal

réfrigérée/semences...) et des intrants agricoles pour les expérimentations (bio-pesticides, pièges, matériaux divers pour les compostières individuelles, pépinières...). La liste des matériaux et équipements, ainsi que leur coût, sera établie lors de la phase d'études préliminaires.

### **3/ Description du programme :**

#### Caractéristiques de l'activité :

Le programme de R-A « Réseau de fermes pilotes bio » sera conduit à Wallis (Uvéa). Compte-tenu de l'aspect novateur du programme pilote, et s'appuie sur des opérations préexistantes mené par les partenaires en place :

- La direction des services de l'agriculture (DSA), composée des Service d'État de l'Agriculture, de la Forêt et de la Pêche (SEAFP) et Service Territorial des Affaires Rurales et de la Pêche (STARP) est chargée d'appliquer la politique agricole, forestière, de développement et d'aménagement rural. Les missions concernent :
  - Le développement durable des productions agricoles en accompagnant les agriculteurs, éleveurs et pêcheurs, les organismes professionnels agricoles, pour l'attribution des aides à l'agriculture, la gestion de l'OGAF (Opération Groupée d'Aménagement Foncier), l'organisation des filières agricoles, les appuis techniques et la formation.
  - La préservation des forêts naturelles en accompagnant les professionnels pour le développement de la filière bois.
  - Le développement de la formation pour lequel le SEAFP est l'autorité académique de l'enseignement agricole.
  - La sécurité alimentaire, la protection et la santé animale, le contrôle phytosanitaire aux frontières.
- La Chambre de commerce et d'industrie, des métiers et de l'agriculture (CCIMA) sur le territoire des îles Wallis et Futuna regroupe le commerce et l'industrie, les métiers de l'artisanat et l'agriculture, l'élevage et la pêche, avec pour mission de représenter les intérêts de ces secteurs auprès des pouvoirs publics. Une équipe technique est chargée d'animer des groupes de producteurs et de fournir un accompagnement technique, notamment en productions végétales (1 technicienne) et en productions animales (1 zootechnicien).
- Le lycée professionnel agricole de Wallis-et-Futuna est un établissement de formation créé en 2011 proposant divers cursus d'enseignement général (collège) et professionnel agricole (Bac pro, CAPA) comprenant une exploitation agricole de 4 ha : serres de production hors sol sans pesticides de synthèse, cultures vivrières de plein champs fertilisé avec un compost produit sur place, élevage porcin. L'exploitation entend bien jouer dans les années à venir le rôle de plateforme expérimentale et de vulgarisation pour une production locale en développement durable ;
- Agriculteurs et leurs groupements : maraichage, élevage... accompagnés techniquement par la CCIMA ;
- Référents techniques : Biocalédonia (appui technique production, semences, certification), CANC / mécanisation, GDS-V (compostage, maladies/ravageurs), ADECAL « Pôle terrestre » (appui technique/scientifique), IAC (maladies/ravageurs), Arbofruits (conduite des plantations fruitières, maladies/ravageurs).

### Détail des actions à mener :

Compte-tenu de sa complexité et de son caractère « R-A », ce programme se décline en 2 phases :

- Une phase d'études préliminaires *ex-ante* (octobre-décembre 2014) (budget de l'action thématique n°2, voir ci-dessous) ;
- Une phase de mise en œuvre proprement dite.

### **Les actions thématiques sont les suivantes :**

- **Action 1 : Création d'une ferme pilote « bio » et expérimentations agronomiques, notamment au lycée agricole, conduites d'essais en milieu paysan (EMP) au sein du réseau d'agriculteurs** (cf. résultats des études préliminaires) :

- La fertilité des sols (gestion, conservation, régénération, amélioration), comprenant la mise en place d'une unité de compostage territoriale pilote e et d'unités individuelles, l'utilisation au sein du réseau d'exploitations et l'impact du compost dans les systèmes de cultures et de production. Cette expérimentation comprend 2 composantes :
  - Un système de compostage, comprenant l'organisation de la collecte et du compostage des déchets verts et du lisier de porc d'une part, et l'utilisation sur les exploitations agricoles d'autre part ; concernant le volet agronomique, ce module permettra de tester l'organisation de la production et de la distribution de compost (approvisionnement en déchets verts et lisier de porc, préparation/distribution du compost), ainsi que l'utilisation et leur impact sur les parcelles (Matière organique/fertilité)
  - Des compostières individuelles pour la gestion et l'utilisation de la biomasse au niveau de l'exploitation (rotation des parcs à cochons)

Les expérimentations permettront de tester et valider le système d'organisation de la production/utilisation du compost, l'intérêt agronomique et l'impact sur la fertilité, y compris une analyse économique de l'opération (comparaison entre compostière à l'échelle d'Uvéa et individuelles)

- La lutte et le contrôle des maladies et des ravageurs, y compris les espèces envahissantes, comprenant la mise en place d'essais pour la surveillance et le contrôle dans les systèmes de cultures et de production (cf. rapport d'expertise IAC, 2012) et le test d'équipements (pièges) et de biopesticides...
- La production/collecte, conservation/stockage et la diffusion de matériel végétal « bio »<sup>4</sup>, comprenant la collecte, la conservation et la dissémination de semences et de plants (fruits, légumes, vivriers), en liaison avec le réseau "semences bio" de Biocalédonia (<http://semencesnc.blogspot.com/>). L'unité sera basée au sein d'une des 3 structures en charge de l'accompagnement technique (lycée, DSA, CCIMA) et comprendra un local et des équipements pour la conservation et le stockage.

Les résultats technico-économiques seront compilés sur des fiches techniques thématiques « fertilité », « maladies & ravageurs », « semences » élaborées sous forme de matériel didactique destiné aux agriculteurs et aux techniciens : objectif(s) de l'essai/expérimentation, matériel et méthodes employées (dispositif expérimental, itinéraire technique), observations et mesures, résultats et discussions, conclusion, bibliographie) et diffusés au travers des réseaux (sites Web, publications...).

---

<sup>4</sup> Cultures et plantes spécifiquement adaptées aux conditions climatiques, pédologiques et culturelles (endémiques, naturalisées et exotiques).

- **Action 2 : Accompagnement technique** : il sera assuré par une équipe de techniciens à temps partiel (lycée, DSA, CCIMA) :

- Service de l'Environnement : en charge de la coordination du projet.
- DSA : en charge du dispositif de production de semences et plants.
- CCIMA : en charge de la supervision technique, de la vulgarisation et de l'animation au sein du réseau de fermes : mise en place et suivi des compostières individuelles, EMP, coordination du dispositif de diffusion de semences et plants.
- Lycée agricole (chef d'exploitation, techniciens) : en charge de la mise en œuvre et du suivi des modules expérimentaux (compostière, expérimentations) d'une part, et de la formation, d'autre part.

A noter que des référents techniques interviendront « à la demande » sur des thèmes spécifiques.

Cette action comprend notamment les **études préliminaires ex ante** (octobre-décembre 2014), qui permettront de définir les modalités des différents dispositifs expérimentaux à réaliser. Ces études seront conduites de manière participative et feront l'objet de notes techniques :

- Création d'une ferme pilote « bio » : actions : au lycée agricole (soutien à l'exploitation existante). Ce travail sera conduit par les 4 acteurs en charge de la mise en œuvre (lycée, DSA, CCIMA, Service de l'Environnement) avec la CANC (Service de coopération technique agricole régional) ; de même, des fermes en périphérie seront identifiées afin de constituer un réseau permettant de conduire des expérimentations en milieu paysan (EMP).
- Faisabilité des modules expérimentaux :
  - Fertilité : étude compostage (technique, organisation, équipement, coût)
  - Maladies & ravageurs : expérimentations à réaliser et dispositifs expérimentaux (thématiques, méthodes et outils, ressources nécessaires)
  - Semences & plants : système de collecte/stockage/diffusion de semences et plants « bio » (cf. en liaison avec l'initiative lancée par Biocalédonia)

- **Action 3 : Echanges techniques et formation (au niveau de Wallis et Futuna)** : le Lycée agricole accueillera des groupes d'agriculteurs, étudiants, professionnels au cours d'une session annuelle (environ 12 personnes pendant 5 jours). Ces échanges seront l'occasion de présenter les résultats des expérimentations et de promouvoir les techniques de l'agriculture biologique ; un effet multiplicateur est attendu notamment concernant le réseau semences bio qui est basé sur la fourniture de semences à l'agriculteur qui doit en restituer le double à la récolte ; un suivi technique rigoureux est indispensable (génétique/reproduction, statut phytosanitaire).

De même, des rencontres annuelles seront organisées dans le cadre des échanges techniques régionaux (*budget de la composante 1 du projet INTEGRE – mention ici pour information*), dont une au cours des 3 années de mise en œuvre du programme se tiendra au lycée agricole.

Zone géographique concernée :

La zone d'intervention est située à Wallis (Uvéa) ; cependant, le caractère démonstratif de ce programme et les échanges techniques prévus apportent une dimension géographique locale (Futuna) et régionale (Pacifique).

Les partenaires (cf. caractéristiques de l'activité)

La mise en œuvre des actions sera supervisée par un Comité Technique comprenant :

- Le Service Territorial de l'Environnement
- Le DSA
- La CCCIMA
- Le Lycée agricole
- La coordinatrice INTEGRE en qualité d'observateur



## **Résultats INTEGRE auquel contribue l'activité :**

Ce programme contribue à atteindre les résultats suivants du projet INTEGRE :

Résultat / Projet INTEGRE	Contribution du programme
Résultat 2 : Les PTOM sont insérés dans les réseaux régionaux d'échanges et de concertation dans le domaine du développement durable	Réseaux locaux autour de chaque site pilote (formation) Réseaux « Chambres d'agriculture du Pacifique » & POET Com
Résultat 3 : Des échanges entre sites miroirs de la région sont effectués	Expertise technique (ex : compost/Samoa, fertilité/Salomon) Echanges d'expériences avec projet similaire au Vanuatu (rencontres techniques annuelles)
Résultat 4 : la visibilité du projet INTEGRE est assurée	Tous moyens d'information / communication
Résultat 5 : Les résultats des projets de GIZC sur les sites pilotes sont capitalisés et valorisés	Fiches techniques, sessions de formation...
Résultat 6 : des instances participatives de gouvernance sont opérationnelles au niveau des sites pilotes	Un comité technique comprenant les acteurs de terrain (lycée, DSA, CCIMA, STE) en charge de la mise en œuvre est établi sur chaque site pilote
Résultat 7 : la collaboration entre les services (d'une même administration ou entre administrations de différents sites) est améliorée	Animation au sein des Comités techniques « site » (animés par la coordinatrice INTEGRE)
Résultat 8 : les capacités des gestionnaires sont renforcées	Renforcement des capacités locales par la formation d'agriculteurs et de techniciens
Résultat 10 : Les principales menaces sont identifiées et des actions concrètes sont engagées pour y faire face, de manière intégrée	Participation au développement de l'agriculture « bio » sur des sites où les pratiques agricoles ont des impacts avérés sur l'environnement
Résultat 11 : l'environnement est valorisé au travers d'aménagements ou du développement d'activités économiques durables	Développement de l'agriculture « bio »
Résultat 12 : Les populations sont sensibilisées et sont impliquées dans la gestion durable de l'environnement	Les agriculteurs « bio » et conventionnels lors des sessions de formation/échanges techniques



## **Partenaires responsables de la mise en œuvre des activités :**

Opérateur gestionnaire de l'activité : Service Territorial de l'Environnement

Auteurs des actions:

- La CCIMA
- Lycée agricole
- La CANC (appui régional)
- Le POET Com et les référents techniques (appuis techniques spécifiques à définir lors de la phase d »études préliminaires)

Les fonds seront alloués selon une convention de mise en œuvre entre la CPS et l'opérateur gestionnaire (STE). Les règles de la CPS et de la Commission Européenne s'appliqueront. Un reporting technique et financier sera coordonné par la CANC.

## **Coût de l'activité et financements envisagés :**

*Coût total et détail de la base du calcul financier : Contribution sollicitée au projet INTEGRE*

Contribution INTEGRE (3 ans)	Action 1 R-A	Action 2 Accomp. Tk	Action 3 Echang. Tk
1. Personnel		6 480 000	
2. Déplacement			675 000
3. Equipement	7 100 000		
4. Consommables			1 020 000
5. Sous-traitance et prestations externes		3 150 000	1 575 000
5. Autres coûts directs			0
<b>SOUS-TOTAL</b>	7 100 000	9 630 000	3 270 000
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>20 000 000</b>		

### Descriptif et cofinancement

Personnel : Plusieurs techniciens (lycée, DSA, CCIMA) seront mis à disposition « à temps partiel » pour gérer ce programme et seuls les coûts opérationnels seront financés par la contribution INTEGRE. Leur rémunération (au temps passé) correspondra à la contribution des partenaires locaux au projet (70%).

Déplacement : Transport des participants de Futuna lors de la rencontre/formation annuelle (billet d'avion, transport – visites de terrain, etc.).

Equipements : Ils concernent du matériel pour le compostage (lycée et matériels individuels), ainsi que des équipements et intrants agricoles pour les modules de R-A. La part de financement INTEGRE pour les équipements viendra compléter les initiatives existantes (ex au lycée agricole) ; l'étude de faisabilité précisera les équipements nécessaires et leur coût.

Consommables : Conception/réalisation de matériel didactique « références technico-économiques/module de R-A », « formation »... (Papèterie, etc.)

Sous-traitance et prestations externes : Les prestations externes comprennent la prise en charge d'une assistance technique spécifique fournie par les référents techniques : design/faisabilité, méthodologie R-A/validation scientifique des modules, compostage, gestion et contrôle des maladies et ravageurs...un contrat sera établi avec le référent technique *ad hoc* sur la base de termes de référence validés par le comité technique.

Autres coûts directs : Frais d'hébergement et de restauration des participants lors des visites/sessions de formation, etc.

**Note :** Le détail de la liste et du coût des matériaux, équipements et intrants sera établi à l'issue des études préliminaires.

**Planning : Sur 3 ans maximum (août 2014 - mars 2017)**

	2014 T4	2015 T1	2015 T2	2015 T3	2015 T4	2016 T1	2016 T2	2016 T3	2016 T4	2017 T1	2017 T2
Action 1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Action 2	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Action 3	X		X		X		X		X		X

**Planning en année 1 :**

	10/14	11/14	12/14	1/15	2/15	3/15	4/15	5/15	6/15	7/15		
Etudes préliminaires												
Action 1 : Expérimentations												
- Fertilité/compost		EF	EF	EF	C	A	RT	RT	RT	MPE		
- Maladies/ravageurs		EF	EF	EF	C	A	MPE					
- Semences		EF	EF	EF	C	A	MPE					
Action 2 : Accompagnement Tk												
- Lycée/DSA/CCIMA												
- Référents Tk												
- Comité Tk												
Action 3 : Echanges Tk & formation												

EF = Etude de faisabilité

C=Cotation

A=Achat

RT=Réalisation travaux

MPE=Mise en place de l'expérimentation

**Renforcement de la coopération régionale et promotion de la GIZC :**

*Comment cette activité permettra-t-elle de renforcer la coopération régionale et d'intégrer les PTOM au sein du pacifique ? Comment cette activité permettra de promouvoir la notion de gestion intégrée des zones côtières ?*

**Coopération et intégration régionale**

Ce programme participe à des actions au sein de plusieurs réseaux/groupements/associations : localement (CCIMA et organisations professionnelles qui s'y rattachent) et régionalement (POET Com, échanges/formation inter sites-pilotes et avec projets miroirs dans les pays ACP du Pacifique).

**Promotion de la gestion intégrée des zones côtières**

Ce programme de R-A pour le développement de l'agriculture « bio » est un élément essentiel dans la gestion intégrée des zones côtières, et ce pour plusieurs raisons :

- L'agriculture fait partie intégrante des milieux insulaires littoraux
- Le caractère « bio » s'appuie sur les pratiques en vigueur au sein des systèmes d'exploitation du milieu traditionnels (agroforesterie, absence d'intrants...) conférant un ancrage social et économique solide

- La démarche pour la mise en œuvre de ce programme de R-A est globale, «*système de culture (plante/parcelle), système de production (exploitation), système agraire (petite région/zone agro-écologique)* »
- Les actions et les résultats seront capitalisés et diffusés

**Pérennité (si applicable) :**

*Comment l'activité sera-t-elle pérennisée ou quelles suites seront données à cette activité ?*

Ce programme est conçu et géré par les acteurs locaux (agriculteurs, Lycée agricole, DSA, CCIMA, STE), ce qui en garantit la pérennité des actions et des résultats. En renforçant les schémas et les opérations existantes, le projet INTEGRE aura également un effet catalyseur et multiplicateur tant au niveau local (W&F) que régional (Pacifique).

\*\*\*