ACTIVITÉS TRANSVERSALES (WALLIS-ET-FUTUNA)

WF - C2WF3 : CAMPAGNES DE SENSIBILISATION ET DE COMMUNICATION

OBJECTIFS ET MOYENS

SUSCITER L'ADHÉSION ET LA PRISE DE CONSCIENCE DES POPULATIONS SUR LES PROBLÉMATIQUES ENVIRONNEMENTALES

Mener des campagnes de sensibilisation et de communication sur les thématiques désignées prioritaires par le territoire : protection de l'environnement, gestion durable des déchets, préservation de la ressource en eau. La sélection des projets financés se fera en fonction des remontées de propositions au cours du projet.

AVANCEMENT		
TECHNIQUE	☺	
FINANCIER	83 %	
BUDGET	CONSOMMÉ	SOLDE
34 000 €	28 309 €	5 691 €

Co financements dépensés : 1 823 €
+ temps des professeurs impliqués

RESPONSABLES DE LA MISE EN ŒUVRE :

CPS (COORDINATION GLOBALE), ACTEURS DU TERRITOIRE (SERVICE DE L'ENVIRONNEMENT, DSA, CCIMA, VICE RECTORAT, DEC, L'ENSEMBLE DES ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES, LES ASSOCIATIONS, PROJET BEST, SERVICE DES ACTIONS CULTURELLES, SERVICE JEUNESSE ET SPORTS, WF1ERE).

OBJECTIFS

L'objectif de cette activité était de développer des campagnes de communication et de sensibilisation à l'environnement pour développer des comportements éco-responsables afin d'appuyer l'ensemble des activités conduites par INTEGRE à Wallis et Futuna.

© J. Ceresoli

© D. Labrousse

ACTIVITÉS TRANSVERSALES (WALLIS-ET-FUTUNA)

WF - C2WF3 : CAMPAGNES DE SENSIBILISATION ET DE COMMUNICATION (SUITE)

RÉSULTATS

De nombreuses actions et campagnes ont été menées par la coordonnatrice et l'animateur INTEGRE tout au long du projet, sur la thématique déchets, mais également la préservation de la ressource en eau, le changement climatique, l'agriculture durable, la préservation des écosystèmes marins, la protection du littoral, l'environnement et le développement durable, et ont su créer une véritable dynamique :

• **Projet multi partenariat** sur les déchets : En Juillet 2015, INTEGRE a été partenaire d'un vaste projet de sensibilisation fédérant plusieurs services et institutions (Service de l'Environnement, Direction des Services de l'Agriculture, CCIMA) porté par la Direction de l'Enseignement Catholique (DEC) de Wallis. Ce projet a permis la sensibilisation de plus de 200 élèves de 7 écoles primaires de Wallis à l'impact des déchets sur l'environnement, le tri / recyclage des déchets (démonstration compacteur), la fabrication de compost et l'importance du rôle du CET (visite du CET).

• **Projet « Impact de l'action anthropique sur les différents écosystèmes du lagon »** : Ce projet a associé des partenaires tels qu'une association locale, un organisme international et un service du territoire. Il a développé différentes activités de suivi (état de santé et biodiversité des récifs coralliens ; biodiversité des herbiers ; quantité d'algue Gambierdiscus responsable de la ciguatera).

Il a consisté en 4 sorties d'élèves sur des ilots en mai et aout 2016, et septembre et octobre 2017. Il a permis la mise en place d'un nouveau site de surveillance, la remise en fonctionnement d'un sentier marin à l'ilot de St Christophe, et la sensibilisation à la prévention de la ciguatera.

• **Projets de sensibilisation sur la gestion de l'eau et des sources** : Sorties terrain avec les élèves sur la sensibilisation à la protection de la mangrove et à l'impact des déchets sur l'environnement marin en juillet et novembre 2017.

• **Projets de découverte de la biodiversité du lagon et de la mangrove** : Plusieurs sorties terrain avec des élèves du collège de Lano en 2017 sur la sensibilisation à la protection de la mangrove et à l'impact des déchets sur l'environnement marin.

• **Projet de fabrication de la maquette de jeu « Vailepo »** mené par le collège de Teesi, présenté lors de la fête de la science en septembre 2016, a été remis au Service de l'Environnement qui pourra l'utiliser comme support pédagogique auprès d'autres établissements.

• **Projet « Sur la trace des déchets robotique »** (tri et parcours des déchets) mené par le collège de Teesi et exposé lors de la fête de la science, le projet a permis aux élèves un apprentissage sur les notions de réduction des déchets et le tri. Suite à ces projets, un club de robotique a été mis en place et a été reconduit en 2017.

• **Projet culturel « Regards sur l'agriculture familiale océanienne de Wallis et Futuna »** mené par les terminales BacPro Agricole et SAPAT (Services Aux Personnes et Au Territoire) du Lycée Professionnel Agricole, le projet a consisté à préparer un recueil photographique et une exposition lors des journées du patrimoine avec pour objectif d'appréhender l'importance culturelle de l'agriculture à WF et les pratiques en œuvre sur le territoire. Le livret, édité en 150 exemplaires, a été distribué notamment aux participants de l'Atelier Technique Régional sur l'Agriculture Biologique qui s'est tenu à Wallis du 16 au 20 octobre 2017.

• **Projet « Prendre soin de l'environnement de mon collège »** mené par les élèves du Lycée Professionnel Agricole à destination d'une classe de 6eme du collège de Vaimoana, l'objectif de ce projet était de réaliser des affiches sur « repérer, détruire les gites larvaires » pour sensibiliser les élèves aux différentes maladies transmises par les moustiques.

• **Projets sur l'impact des déchets sur le milieu marin et notamment la faune marine sur l'île de Futuna** avec les élèves du collège de Sisia à Futuna. Ces interventions ont été accompagnées par une sortie terrain de ramassage des déchets sur les plages.

• **Projets de sensibilisation sur la gestion et le tri des déchets** avec les classes de 4e et 3e SEGPA (Section d'Enseignement Général et Professionnel Adapté) du collège de Lano à Wallis. Ce projet a consisté à mener des activités de sensibilisation en classe puis ramasser les déchets au collège, puis sur un îlot, et visiter le CET.

©J. Cressoli

ACTIVITÉS TRANSVERSALES (WALLIS-ET-FUTUNA)

WF - C2WF3 : CAMPAGNES DE SENSIBILISATION ET DE COMMUNICATION (SUITE)

• **Partenariat avec les associations locales** : En Avril 2016, l'association « Maria Poli » a sollicité la collaboration de la coordinatrice pour ces actions de sensibilisation réalisées à chaque vacance scolaire et consistant au ramassage, au tri et à la pesée des déchets rassemblés à chaque journée passée sur un ilot (768 Kg de déchets ramassés en 2016, mise en place du début du tri à la maison en 2016, 8 103 Kg de déchets ramassés en 2017).

• **Semaine Européenne de réduction des déchets (18 au 26 Novembre 2017)** : porté par les associations, le vice rectorat, la DEC, le Service Territorial de l'Environnement, les instances du territoire et le projet INTEGRE. Les différentes actions ont consisté à promouvoir les écogestes, à animer des visites des installations de traitement des déchets, à tenir des expositions sur les déchets et notamment les déchets dangereux et à mener des actions de nettoyage des espaces publics. Ainsi plus de 15 actions ont été réalisées avec près de 550 élèves et adultes sensibilisés.

En parallèle, de nombreuses interventions ont été réalisées auprès des établissements scolaires, lors notamment d'évènements spécifiques (journée mondiale de l'eau et des forêts, journée Sport et Santé, Fêtes de la science, journée de l'Environnement....). Des actions complémentaires ont été réalisées (dont 20 campagnes de ramassage des déchets / 500 élèves et adultes mobilisés, 30 visites du CET / 900 élèves et adultes mobilisés, plantations d'arbre...). INTEGRE a permis aux établissements scolaires de pouvoir bénéficier d'opportunités de participer à des évènements qui se sont déroulés sur le territoire, comme par exemple lors du passage de l'expédition Tara en décembre 2016.

De plus, depuis le début du projet INTEGRE, l'équipe a été sollicitée chaque année pour assurer une formation sur le développement durable et l'environnement destinée aux instituteurs de la Direction de l'Enseignement Catholique.

Enfin, une importante couverture médiatique est également venue renforcer ces actions : 75 interviews TV et radios dont 8 documentaires de 30 min sur les activités du projet.

De nombreux **produits de communication** ont été créés :

• Des affiches sur le tri des déchets ont été réalisées et distribuées sur le territoire dans les lieux stratégiques (écoles, dispensaires...) ;
• Des plans et la signalétique des deux CET (de Wallis et de Futuna), ont été mis en place pour faciliter l'utilisation des CET par la population ;
• Des affiches sur le tri des déchets et l'écotaxe à Futuna ont été élaborées et distribuées dans les lieux stratégiques ;
• Des tee-shirts / polos / casquettes ont été conçu pour l'ensemble des agents du Service de l'Environnement « Respectons les ressources de nos îles / Let's respect ressources of our islands / Tou fakaapa'apa kite'u koloa o te ulufenu'a ».

INTEGRE a sensibilisé 6 500 personnes (dont 3 500 élèves dans les établissements scolaires de Wallis et Futuna / et 150 interventions ont été réalisées)

© CPS - INTEGRE

© CPS - INTEGRE

ACTIVITÉS TRANSVERSALES (WALLIS-ET-FUTUNA)

WF - C2WF3 : CAMPAGNES DE SENSIBILISATION ET DE COMMUNICATION (SUITE)

CALENDRIER

	2014	2015				2016				2017				2018
	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	janv.
Initial	Mener des campagnes d'informations et de communication													
Actuel	Mener des campagnes d'informations et de communication													

COMMENTAIRES ET ANALYSE

Les actions de communication et de sensibilisation sont indéniablement un des grands succès du projet INTEGRE à Wallis-et-Futuna. Pendant ces 4 années de mise en œuvre sur le terrain, le projet a permis de lancer une prise de conscience environnementale.

Le mouvement a été lancé. Il est permis d'espérer que la dynamique perdurera au-delà du projet et que les établissements scolaires prendront le relais de l'équipe INTEGRE pour continuer à sensibiliser les élèves à la protection de leur environnement et à une gestion des déchets respectueuse de l'environnement.

© CPS - INTEGRE

© CPS - INTEGRE

© Service Territorial de l'Environnement de WF