



## **Organisation d'un séminaire prospectif sur « la participation dans la gestion des sites patrimoine mondial : finalité et opérationnalité du processus » à la CPS du 4 au 7 avril 2017 à la CPS.**

### **Contexte général :**

La Communauté du Pacifique (CPS), en partenariat avec le Conservatoire d'espaces naturels de Nouvelle-Calédonie et les provinces Sud, Nord et des îles Loyauté, a récemment lancé une mission d'appui méthodologique à la mise en place de la gestion intégrée des zones côtières (GIZC) dans les sites du projet INTEGRE en Nouvelle-Calédonie (Ouvéa-Beautemps-Beaupré, le grand Sud Calédonien et la Zone côtière Nord-Est). Il est prévu en 2017, un atelier prospectif d'échange sur les pratiques de gestion en place sur les sites Patrimoine mondial, et deux formations à destination des gestionnaires (sur le travail en réseau et le suivi-évaluation des projets et programmes). Ce travail permettra également de mieux valoriser l'expérience néo-calédonienne auprès des partenaires du projet INTEGRE dans le Pacifique. Suite à un appel d'offres, la mission a été confiée au consortium de bureaux d'étude ASca-GIE Océanides-Epices.

En décembre 2016, le consortium a mené un diagnostic des 3 sites-pilotes à partir d'interviews d'une trentaine d'acteurs impliqués dans leur gestion (techniciens et élus des provinces, membres des comités de gestion, associations ...). Ce diagnostic a rapidement permis d'identifier la question de la participation comme un des enjeux majeurs pour la gestion des 3 sites-pilotes. En effet, elle est au cœur des dynamiques de gouvernance mises en place et concentre les interrogations les plus structurantes de l'ensemble des acteurs impliqués dans la gestion des sites.

C'est pourquoi, il a été validé par l'ensemble des partenaires que c'est la question de la participation dans la gestion des sites patrimoine mondial qui serait le sujet principal du séminaire prospectif prévu.

### **Parti-pris méthodologique**

Le parti pris méthodologique du groupement a été de formaliser des "théories d'action" dans lesquelles s'inscrit la participation dans les trois sites, en analysant leurs différences. Le recours à cette notion de théorie d'action permet de relier les attentes et finalités politiques attachées à la participation aux modalités pratiques de sa mise en œuvre et de les interroger. Il ne s'agit pas d'une évaluation d'une politique publique, celle-ci n'étant pas possible car le référentiel qui permettrait d'évaluer la participation n'est pas aujourd'hui stabilisé à l'échelle des trois sites.

Cette analyse constitue une première étape essentielle pour l'organisation du séminaire, qui devra permettre d'identifier avec les participants quels sont les bons leviers opérationnels à mettre en œuvre selon les finalités que l'on peut choisir de poursuivre par la participation et les différents contextes à



envisager. Le but est bien de renforcer la cohérence entre objectifs et moyens de la participation, et donc l'efficacité de cette participation par rapports aux différentes attentes dont elle fait l'objet.

### **Quelques éléments sur la participation dans les sites patrimoine mondial**

La participation est une notion très usitée dans le domaine de la gestion des milieux naturels, comme dans bien d'autres politiques publiques. Pourtant la participation reste une notion floue et ne répond pas à un standard international unique. Elle peut poursuivre des finalités et s'organiser de manière très diverse.

La participation constitue un aspect important de la Convention du Patrimoine Mondial, qui dans ses orientations encourage les États signataires à « *assurer la participation d'une large variété d'acteurs concernés, ...* ». Ainsi, depuis 2008 et l'inscription des lagons de Nouvelle-Calédonie, les 3 provinces ont conçu et porté des systèmes de gestion participative sur l'ensemble des sites constituant le bien inscrit (dont les 3 sites-pilotes INTEGRE) avec en première ligne les comités de gestion, organes se voulant représentatifs de l'ensemble des parties prenantes localement. Dix ans après l'inscription au Patrimoine mondial, nombre d'acteurs rencontrés ont des questionnements sur le sens de cette gestion participative et/ou sont critiques quant aux résultats opérationnels obtenus par l'effort participatifs, questionnant ainsi son efficacité et son efficience.

Sur les trois sites, l'analyse des pratiques montrent que la participation revêt des pratiques communes: elle a pour objet de définir et mettre en œuvre une programmation détaillée et précise (plan de gestion des sites patrimoine mondial), de mobiliser et produire des connaissances et enfin d'impliquer les autorités coutumières pour légitimer les décisions. Elle est portée par les provinces.

Pourtant sur les 3 sites encore, le sens qui est donné à la participation diffère fortement. L'analyse a permis d'identifier trois grands enjeux associés à la participation, dont l'importance relative accordée par les acteurs est très différente d'un site à l'autre :

- L'efficacité, l'opérationnalité de l'action : il s'agit d'être au plus près du terrain en dépassant la représentation tant élue que coutumière afin de gérer le caractère diffus des pressions et des solutions à mettre en œuvre pour mobiliser les forces vives locales.
- La régulation politique : il s'agit d'articuler les différents niveaux de souveraineté en présence : les différents niveaux institutionnels actifs sur l'environnement mais aussi les légitimités coutumières et foncières.
- L'articulation des expertises « scientifiques », « professionnelles » et « traditionnelles », avec un potentiel d'enrichissement mutuel des savoirs et gérer une légitimité disputée à « dire le vrai » pour orienter l'action.

Les 3 sites ont fait tous l'objet d'une analyse spécifique permettant de formaliser des théories d'action. L'ensemble des éléments de l'analyse seront partagées et discutées lors du séminaire.



### Objectifs du séminaire :

Le séminaire réunira les acteurs qui conçoivent et/ou portent sur le terrain l'effort participatif conduit dans les trois sites-pilotes du projet INTEGRE : le grand Sud, la Zone Côtière Nord Est et Ouvéa Beautemps-Beaupré. Conçu pour constituer un moment fort de réflexivité collective, il poursuivra deux objectifs :

- **donner sens à la participation sur les sites Patrimoine Mondial** : Quels sont les enjeux auxquels répond la participation ? Quels objectifs vise-t-on ? Comment en évaluer la pertinence ?
- **organiser de manière plus réfléchie sa mise en œuvre** : Quels résultats concrets en attendre ? Quelle opérationnalité, quelle efficacité et quelle efficacité peut-on en espérer ? En fonction des objectifs fixés, quelle organisation et quels métiers déployer pour assurer son opérationnalité ?

### Organisation du séminaire:

Il sera organisé au siège de la CPS à Nouméa du mardi 4 avril au vendredi 7 avril 2017 sur 3 journées-et-demi et sera composé en 2 grandes séquences :

1/ Partager et approfondir par le débat l'analyse transversale de la participation telle qu'elle est déployée dans les trois sites-pilotes d'INTEGRE. Il s'agira, plus précisément, de partager les constats proposés et les notions théoriques à partir desquels ils ont été construits, de façon à outiller la réflexion de chacun.

2/ Projeter les enseignements de cette analyse dans l'avenir en fonction de différents « décors territoriaux », contrastés entre eux. Une telle projection devra permettre de tester la robustesse et la faisabilité des modèles participatifs envisageables et de proposer des évolutions pratiques des dispositifs actuels.

Le séminaire donnera avant tout la parole aux participants. Pour aboutir à des résultats opérationnels, il est essentiel qu'ils soient présents pendant toute sa durée car il s'agit d'un exercice de réflexion collective continu et progressif sur l'ensemble des séquences proposées.

Horaires :

Mardi 4, mercredi 5 et jeudi 6 : 8h30-12h00 / 13h30-17h00

Vendredi 7 avril : 8h30-12h00

Une restauration est prévue sur place pendant le séminaire. Une prise en charge des déplacements et des frais de séjour est proposée pour les structures ne disposant pas de moyens dédiés.