

TRAME D'ANIMATION

JOUR 1

8h30 : accueil

09h00-09h15 : tour de table

9h15-9h20 : Les deux grands objectifs et deux grandes séquences du séminaire

Séquence 1 : partage et enrichissement de l'analyse de la participation conduite sur les 3 sites pilotes INTEGRE

9h20-10h35 : La participation, de quoi parle-t-on ?

- la participation, une notion floue (5')
- la participation concrètement : les pratiques communes de la participation sur le terrain dans les 3 sites pilotes (10')
- la participation à partir d'un point de vue plus général : un processus politique nécessaire pour traiter certains enjeux (cf. les deux « grands partages » devant parfois être dépassés) (15')

Temps de discussion : avant de voir comment cela se décline sur nos sites, questions de compréhension ? Premières réactions à ce propos encore général sur ce qu'est la participation ? (45')

10h35-10h50 : Pause

10h50-12h00 : les enjeux de la participation sur les sites PM en NC

- les trois enjeux de la participation sur les sites PM en NC (10')

Temps de discussion : réactions à cette approche de la participation en NC (20')

- les ≠ pondérations de ces 3 enjeux entre les sites-pilotes, les finalités politiques contrastées associées à la participation (10')

Temps de discussion et d'échange entre les participants : (± 30')

Passage en revue des 3 sites avec à chaque fois (1) réactions des représentants du site considéré et (2) réaction des autres quant à l'analyse conduite sur ce site (étonnements, questionnements, ...)
=> échange entre les participants des différents sites (chercher à sortir d'un ping-pong intervenants/participants)

12h00-13h30 : Repas

13h30-14h10 : Les jugements portés par les porteurs de la participation sur ce qu'elle produit sur les 3 sites

- 3 jugements assez différents, malgré un bilan opérationnel assez comparables (10')

Temps de discussion (même principe que précédemment) (±30')

14h10-14h40 : la participation pour contribuer à l'action collective

- les différentes conceptions (« paradigmes ») de l'action collective en matière de conservation de la biodiversité (cf. L. Mermet) (15')

Temps de discussion : avant de voir comment cela se décline sur nos sites, questions de compréhension ? (15')

14h40-16h15 : la participation pour contribuer à l'action collective (suite)

- passage en revue des 3 sites en référence à ces paradigmes : conceptions locales, points aveugles relevés par l'analyse, perspectives dégagées (30')

Temps de discussion (même principe que précédemment) (±60')

16h15-16h30 : Pause

16h30-17h00 : trois voies possibles pour donner sens à la participation sur les sites PM selon les contextes et finalités poursuivies

En guise de conclusion de la journée, à discuter dès le lendemain matin

JOUR 2

8h30-9h15 : mise en discussion des acquis de J1

- Ouverture à discussion (la nuit porte conseil) : que retenir de plus marquant des exposés et échanges d'hier ? (tour de table ? ou mots-clés sur post-it avec deux catégories comme par exemple « étonnements » / « voies de progrès à approfondir » ?)

09h15-09h45 : retour sur les 3 modèles de participation introduit la veille en fin de journée

- Rappel des 3 modèles (10')

Temps de discussion : premiers échanges sur leurs intérêts et limites respectifs (20')

Séquence 2 : Atelier prospectif

09h45-11h15 : Lancement de l'atelier prospectif

- Exposé de l'objectif de l'exercice : quels intérêts et limites respectives des trois modèles possibles dans les différents contextes calédoniens envisageables, à l'horizon 2030 ? (5')
- L'intérêt de se projeter dans un moyen terme, et de raisonner sur des situations « semi-fictives » (= un décor territorial + un dossier concret à traiter par la participation) (5')
- Exposé des 3 dimensions de contrastes ayant permis de déboucher sur différents « décors » où se projeter en 2030 (15') :
 - antagonisme/synergie entre environnement et développement
 - poids relatif du monde coutumier dans le territoire considéré
 - contexte général calédonien en termes de modèle sociétal et économique (appuyé sur NC 2025)
- Choix en plénier du modèle de participation à tester dans les situations considérées (20')
- Selon le nombre de participants au séminaire et donc de groupes de travail à constituer, choix en plénier (sur proposition de notre part) d'une sélection de combinaisons modèle X situation (45')

11h15-11h30 : Pause

11h30-12h00 : Lancement des travaux de groupes

- Exposé des consignes pour le travail en groupe (grille de questionnement et restitution attendue) (10')

Temps de discussion : question de compréhension, appropriation de l'exercice proposé (15')

12h00-13h30 : repas

13h30-13h45 : installation des groupes

- Exposé des règles de comportement et de fonctionnement en groupe (désignation au sein chaque groupe d'un Président et d'un Rapporteur) (5')
- Constitution des groupes (sur proposition de notre part, réajustement bien sûr possible selon ce que préfèrent les participants) (10')

13h45- 17h : Travaux de groupes

a priori, temps consacré à la tâche 1 (cf. support grille de questionnement) et mise en route de la tâche 2

JOUR 3

8h30-11h00 : travaux de groupe (suite)

- remise dans le bain, synthèse de la veille (15')
- Finalisation des éléments du récit sur le traitement du dossier (tâche 2) (1h)
- Pause (15')
- Bilan du dossier (tâche 3) (1h)

11h00-12h00 : lancement de la préparation des restitutions (tjrs en groupe)

- exposé du dispositif participatif (tâche 1)
- récit du dossier traité (rapporteur) et bilan

12h00-13h30 : repas

13h30-14h00 : Finalisation des restitutions

- préparation des points de vue des différents protagonistes du dossier (autres participants)

14h00-17h00 : Restitutions

(soit, pour 4 groupes, 45' par groupe discussion comprise.)

JOUR 4

Débriefing stratégique et bilan du séminaire

8h30-10h30 : débriefing stratégique de l'exercice prospectif

- reprise de la discussion sur intérêts et limites respectifs des 3 modèles, éclairée par les scénarios. Retour aux 3 enjeux de la participation.

- quels risques et conditions de succès des 3 modèles tels que suggérés par les scénarios

- retour au « réel » et au présent : enseignements pour la gestion des sites pilotes

10h30-10h45 : pause

10h45-11h15 : Quels prolongements possibles de la réflexion ? Quels modes de diffusion des enseignements, notamment auprès des élus ?

11h15-12h00 : Bilan du séminaire par les participants (tour de table)