

Site-pilote d'Ouvéa-Beautemps-Beaupré

« Sensibilisation et Communication »

Fiche Activité N°5 – projet INTEGRE

Auteurs :

- *Luen Iopué, chargé d'étude Biodiversité, Province des îles*
- *GDPL « Bomene Tapu »*
- *GIE, Groupement Inter Ecole*
- *Yolaine Bouteiller : coordinatrice adjointe du projet INTEGRE / CPS*

Site pilote concerné :

Grand Sud Calédonien, Ouvéa, Zone côtière Nord Est

Titre de l'activité :

Sensibilisation et communication

Descriptif de l'activité :

1. Contexte :

Lors des divers ateliers qui ont pu être organisés sur l'ensemble de l'île, un constat fut celui de la méconnaissance de certains Ouvéens de l'inscription de leur île à l'UNESCO, des initiatives mise en place dans ce cadre, et au-delà d'un besoin d'information sur certaines thématiques environnementales (déchets, eau, érosion du littoral, changement climatique ...)

Le plan de gestion des atolls d'Ouvéa et de Beautemps Beaupré a donc ciblé cet aspect de la gestion globale du site, à savoir la sensibilisation et la communication.

Se posait donc la question d'outil de communication et de sensibilisation. En effet, il s'avère que les acteurs ayant voulu se lancer dans cette mission se sont retrouvé confronté à ce manque, ou parfois ceux dont ils disposaient étaient trop généraliste. L'idée consiste donc en la création d'outil spécifique à Ouvéa pour de la sensibilisation, mais également pour de la sauvegarde patrimoniale et culturelle (traduction des supports en langue vernaculaire, sauvegarde et transmission des modes de gestion traditionnelle ...)

Le comité de gestion patrimoine mondial d'Ouvéa-Beautemps-Beaupré comprend un groupe de travail « éducation et formation », associant notamment le Groupement Inter-école (GIE), la commune, le GDPL « Bomene Tapu », la PIL. Ce groupe de travail est chargé de coordonner les actions de sensibilisation de tous les publics à la protection du lagon et de l'environnement. Il sera responsable de mener la réflexion en terme de stratégie et de besoin d'outils dans ce domaine. Les actions proposées dans cette fiche lui permettront de l'aider à mener ce travail et de la concrétiser.

2. Objectifs poursuivis :

Objectif « Informer et sensibiliser le grand public » dans le plan de gestion Ouvéa « permettre à tous de connaître la richesse du site, d'en comprendre le fonctionnement et de s'impliquer au mieux dans sa préservation »

Objectif 28 : « sensibiliser et responsabiliser les plus jeunes »

3. Les actions à mettre en œuvre :

Une grande partie de la sensibilisation auprès de la population d'Ouvéa sera réalisée par les interventions du GDPL et de son animateur (voir fiche N°1) : ils ont en effet un rôle majeur dans la diffusion de l'information sur les bonnes pratiques et la réglementation dans les tribus, mais aussi lors des manifestations d'Ouvéa (type fête du lagon) ou dans les écoles.

D'autres actions plus spécifiques sont prévues dans le cadre du projet INTEGRE :

- **Action 1** : Recensement de l'ensemble des outils de sensibilisation et de communication existants et constitution d'un fonds documentaire au GDPL (stage + reproduction éventuelle) (stagiaire province).

Il existe, de manière dispersée en Nouvelle-Calédonie, des documents de sensibilisation à l'environnement et plus spécifiquement à la protection du lagon. Ces documents ne sont pas aujourd'hui disponibles à Ouvéa. Un stagiaire sera chargé de recenser et collecter l'ensemble des documents pertinents pour créer un fonds documentaires au GDPL. Ce fonds documentaire sera mis à disposition des écoles d'Ouvéa dans le cadre de leur projet pédagogique et à l'ensemble des acteurs souhaitant mener des actions de sensibilisation sur le thème de la préservation de l'environnement à Ouvéa. **Un budget de 500 000 Xpf est prévu** pour pouvoir, si besoin, reproduire/acquérir les outils existants.

- **Action 2** : Création d'outils et de support de communication à destination des scolaires (mallette pédagogique) et usagers du lagon (notamment posters poisson) ; Suite au recensement et à la collecte des outils existants, les besoins en outils pédagogiques complémentaires et spécifiques à Ouvéa seront identifiés. **Un budget de 3M est réservé pour la création d'outils pédagogiques spécifiques au site.**

Dans ce cadre, un produit faisant l'objet d'une demande local a déjà été identifié : Réalisation d'une série de 3 posters sur les poissons d'Ouvéa (500 exemplaires chacun) : poissons du lagon, poissons du large et poissons en eaux profondes en 3 langues : français /Faga-uvea et laai à destination des pêcheurs, du centre de formation au métier de la mer, aux écoles et au GDPL pour des actions de sensibilisation.

- Reproduction : 4000€ (476 000xpf)
- Déplacement Ouvéa d'une personne CPS pour animer un atelier de conception du poster avec les groupes de travail pêche, culture et éducation : 500€ (59 500xpf)
- **Total : 550 000xpf = 4 500€**

- **Action 3** : Projets scolaires : accompagnement de projets scolaires sur la thématique du lagon à Ouvéa par le GDPL avec le Groupement Inter-école. Ces projets seront mis en place lors des années scolaires 2015 et 2016. **Un budget de 1MXpf est réservé pour pouvoir financer ces projets (déplacement notamment).**

Résultats INTEGRE auquel contribue l'activité :

Résultat 5a : les principes de gestion intégrée des zones côtières sont assimilés par la société civile

Résultat 16 : les populations sont sensibilisées et sont impliquées dans la gestion durable de leur environnement

Enjeu du site pilote auquel répond l'activité :

Contribuer à maintenir l'intégrité du bien UNESCO

Sensibilisation des populations et visiteurs pour une appropriation par tous des enjeux du site et des bonnes pratiques à adopter pour préserver le patrimoine naturel d'Ouvéa.

Partenaires :

Pilote de l'activité : PIL, GDPL

Partenaires envisagés : GIE, scolaires, CEN, sous-traitants, mairie d'Ouvéa

Coût de l'activité et financements envisagés : total : 4,5MF Cfp

Coût total et détail de la base du calcul financier :

	<i>Action 1 : Recensement des outils de sensibilisation existant et reproduction</i>	<i>Action 2 : création d'outils spécifiques</i>	<i>Action 3 : Soutien aux projets scolaires</i>
<i>1. Personnel</i>			
<i>2. Déplacement</i>		<i>60 000 F Cfp</i>	<i>500 000 F Cfp</i>
<i>3. Equipement</i>			
<i>4. Consommables</i>	<i>500 000 F Cfp</i>	<i>1,4 MF Cfp</i>	<i>500 000 F Cfp</i>
<i>5. Sous-traitance et prestations externes</i>		<i>1 MF Cfp</i>	
<i>5. Autres coûts directs</i>			
<i>Total</i>	<i>500 000F Cfp</i>	<i>3MF Cfp</i>	<i>1MF Cfp</i>

Co-financement :

- Province des îles : stagiaire pour l'action 1
- Groupement Inter-école et commune pour action 3
- CPS pour la confection des posters « poissons »

Planning : Sur 3 ans maximum (août 2014 - mars 2017)

	<i>2014 T3</i>	<i>2015 T1</i>	<i>2015 T2</i>	<i>2015 T3</i>	<i>2015 T4</i>	<i>2016 T1</i>	<i>2016 T2</i>	<i>2016 T3</i>	<i>2016 T4</i>	<i>2017 T1</i>
<i>Action 1</i>		x	x							
<i>Action 2</i>	x			x	x	x	x			
<i>Action 3</i>			x	x	x		x	x	x	

Acceptabilité et intégration locale : *Cette activité a-t-elle été présentée à la population locale et si oui comment a-t-elle été perçue ? Quels sont les éléments qui permettront une bonne appropriation locale de cette activité par la population locale/les usagers/ les services concernés ?*

Cette activité a bien été présentée à la population, lors des ateliers en tribus, lors des échanges avec le Groupement Inter-école (GIE) d'Ouvéa. Elle suscite réellement une attente forte aussi bien des parents, du corps enseignants, mais aussi des acteurs associatifs et socio-culturels.

L'appropriation sera d'autant plus forte que les supports seront adaptés spécifiquement à Ouvéa, par la traduction, les illustrations, et les thématiques soulevées. Une meilleure identification sera possible

avec l'évocation de leur réalité et en toute fin de cause une bonne appropriation. Cela vaut aussi pour le corps enseignants et les autres acteurs qui sont déjà associés, et là réside la clé d'une meilleure appropriation locale.

Bénéfices attendus pour les populations : *Quels sont les bénéfices attendus ? au profit de quelles populations ?*

Une meilleure sensibilisation et communication délivrée par les personnes compétentes ou celles qui veulent en faire leur mission. Facilitation du travail de sensibilisation.

Une participation à la réussite scolaire des enfants, et surtout à la construction des futures éco-citoyens qu'ils sont et seront en les captivant.

Pérennité (si applicable) : *Comment l'activité sera-t-elle pérennisée ou quelles suites seront données à cette activité ?*

La pérennisation se fera conjointement avec les partenaires déjà engagé, c'est-à-dire la mairie, le groupement inter-école, l'ASBO et les prestataires qui seront sollicités. Des financements peuvent être mobilisé via les collectivités, mais pas seulement.

Actions	Sous actions	Résultats attendus	Indicateurs	2014	2015	2016	2017
Recensement de l'ensemble des outils de communication et de sensibilisation existant		Liste de l'ensemble des outils de communication et de sensibilisation existant. Collecte et/ou reproduction des outils pour mise à disposition sur Ouvéa	Rapport de stage sur l'ensemble des outils existants Constitution d'une bibliothèque de support pédagogique à Ouvéa		x		
Réalisation de supports de sensibilisation et de communication		Supports pouvant servir aux établissements scolaires de l'île (gérer par le GIE)	Les supports de sensibilisation et de communication		x		
Projet scolaire	Concertation avec le GIE pour construire le projet scolaire plus en détail	Feuille de route du projet scolaire	Les réalisations ou les rapports de sorties des classes		x	x	
	Mise en œuvre du projet				x	x	